

Istituto Scolastico Paritario Caterina di Santa Rosa
Via delle Sette Chiese, 243

Più lingue per leggere

Incontri e letture per viaggiare tra le culture
per bambine e bambini dal nido alla primaria

23 e 30 marzo 2026

23 marzo: cinese, inglese, italiano, portoghese

30 marzo: arabo, francese, italiano, spagnolo

10:30-12:30

Riservato a bambini e bambine
dell'Istituto Scolastico Paritario
Caterina di Santa Rosa



**Nati per
Leggere**

UNINT
Università
degli Studi Internazionali di Roma

CLA CENTRO
LINGUISTICO
DI ATENE



PLIL 2.0 - Letture diffuse

Descrizione del progetto

Incontri e letture per bambine e bambini dal nido alla primaria: un momento dedicato ai libri e alle letture dei più piccoli e dei loro genitori.

Il ciclo di incontri “Più lingue per leggere”, giunto alla sua terza edizione, propone alle famiglie con bambine e bambini dai due agli undici anni momenti gratuiti di lettura partecipata in più lingue, con uno sguardo rivolto alle culture, alle società, alla storia dell’Europa e del mondo.

“Più lingue per leggere” è un progetto di Terza Missione/impatto sociale (a.a. 2025/2026) finanziato da UNINT, progettato e coordinato da un gruppo di docenti UNINT (Barbara Altomonte, Lorenzo Blini, Najla Kalach, Laura Mori, Lucilla Pizzoli) in collaborazione con il Centro Linguistico di Ateneo e con il programma Nati per leggere (natiperleggere.it).

Gli incontri sono tenuti da professionisti e volontari formati per proporre una lettura partecipata, adeguata ad accompagnare i più piccoli nel loro sviluppo cognitivo.

Le attività sono orientate a facilitare l’inclusione eliminando barriere linguistiche e culturali: l’esposizione a lingue diverse, proposte anche attraverso materiali ludodidattici, stimola la curiosità verso le altre lingue e valorizza la diversità culturale.

Ogni incontro rappresenta l’occasione per creare insieme testi e materiali utili a costruire nuove avventure in più lingue.

Per maggiori informazioni: lingueperleggere@unint.eu

Progetto finanziato da UNINT
Bando Terza missione/impatto sociale (a.a. 2025/2026)

