

Allegato A

UNINT – SCUOLA DI ALTA FORMAZIONE		
INCARICHI DI INSEGNAMENTO OGGETTO DELLA MANIFESTAZIONE DI INTERESSE		
A.A. 2025-2026		
Le lezioni si terranno a partire da marzo 2026		
Master di I livello in Specializzazione in metodi e pratiche di rafforzamento dei percorsi di presa in carico e accompagnamento sociale		
Insegnamento	S.S.D.	Ore di docenza
All'interno del Mod.1: Il sistema integrato di interventi e servizi sociali: principi costituzionali, normativa nazionale ed europea, livelli essenziali delle prestazioni sociali. La programmazione in ambito sociale, l'integrazione con le altre politiche (livello base): <ul style="list-style-type: none">• Il sistema integrato di welfare: intersetorialità, professioni e approccio multidisciplinare.• Welfare integrato e intersetoriale fra educativo, sociale, socio-sanitario e sanitario, socio-lavorativo.• Attori, enti, servizi e professioni del sistema di welfare. Profilo richiesto: Si richiede di essere in possesso di laurea triennale o laurea magistrale/specialistica o vecchio ordinamento, o titolo equipollente. È richiesta inoltre esperienza professionale maturata presso: <ul style="list-style-type: none">• organi della Pubblica Amministrazione e/o• ATS e/o• Terzo settore e/o• servizi sociali. Retribuzione: Il compenso sarà definito sulla base del profilo del docente, in considerazione della sua formazione e dell'esperienza acquisita in ambito professionale e/o accademico.	GSPS-02/A	6
Insegnamento	S.S.D.	Ore di docenza
All'interno del Mod.2: Politiche, programmi e pratiche di contrasto alla povertà:	GSPS-03/B	18

<ul style="list-style-type: none"> • Politiche, programmi e pratiche di contrasto alla povertà: gli obiettivi 1 e 10 dell'Agenda 2030. • Il panorama internazionale sulle teorie e interventi di contrasto alla povertà (gli elementi di efficacia delle politiche e dei programmi). <p>Profilo richiesto: Si richiede di essere in possesso di laurea triennale o laurea magistrale/specialistica o vecchio ordinamento, o titolo equipollente. È richiesta inoltre esperienza professionale maturata presso:</p> <ul style="list-style-type: none"> • organi della Pubblica Amministrazione e/o • ATS e/o • Terzo settore e/o • servizi sociali. <p>Retribuzione: Il compenso sarà definito sulla base del profilo del docente, in considerazione della sua formazione e dell'esperienza acquisita in ambito professionale e/o accademico.</p>		
<p>Insegnamento</p> <p>All'interno del Mod.1: Il sistema integrato di interventi e servizi sociali: principi costituzionali, normativa nazionale ed europea, livelli essenziali delle prestazioni sociali. La programmazione in ambito sociale, l'integrazione con le altre politiche (livello base):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Il modello sociale italiano nei principi costituzionali. • Le politiche sociali in Italia. • La programmazione sociale nazionale e regionale e i relativi strumenti: <ul style="list-style-type: none"> ◦ Piano Nazionale Interventi e Servizi Sociali (PNISS); ◦ Piano Sociale Nazionale (PSN); ◦ Piano degli Interventi e Servizi Sociali di Contrasto alla Povertà; ◦ Piano Infanzia, ◦ Strumenti regionali. ◦ La legge quadro sul sistema integrato di interventi e servizi sociali (Legge 328/2000) con focus sull'integrazione tra strumenti. ◦ I livelli essenziali delle prestazioni sociali (LEPS) nella programmazione sociale: principi e procedure di attuazione e monitoraggio. 	<p>S.S.D.</p> <p>GSPS-05/A</p>	<p>Ore di docenza</p> <p>78</p>

All'interno del Mod.2: Politiche, programmi e pratiche di contrasto alla povertà:

- Il fenomeno della povertà in Italia, la sua multidimensionalità, le definizioni, le misure e gli impatti.
- Le dimensioni della povertà: economica, sociale, di salute, esistenziale, culturale ed educativa.
- Povertà estreme e marginalità sociale.
- La vulnerabilità sociale: significati socio antropologici.
- I LEPS per il contrasto alla povertà.
- La Piattaforma GEPI.
- Le linee di indirizzo per il contrasto alla grave emarginazione adulta in Italia.
- Il parenting support:
- Formazione e counseling genitoriale: incontri, workshop, percorsi educativi.
- Reti di sostegno comunitario: gruppi di auto-aiuto, reti informali.
- I Patti di Inclusione Sociale.
- Politiche di sostegno al reddito: l'attivazione e l'integrazione nei Patti di Inclusione Sociale.

All'interno del Mod.3: Politiche, programmi e pratiche di intervento nell'area prevenzione della vulnerabilità familiare, della protezione e della tutela dell'infanzia

- I principi guida:
 - centralità del minore;
 - approccio integrato e multidisciplinare;
 - rispetto dei diritti;
 - protagonismo del minore;
 - sostegno alle famiglie.
- Genitorialità.
- Crescere in contesti vulnerabili. I soggetti e gli attori.
- La pratica del lavoro integrato in équipe multidisciplinare (EM):
 - la configurazione dell'EM (operatori servizi sociali e di altri servizi, del centro per l'impiego, del terzo settore) il ruolo e la partecipazione dei beneficiari;
 - il lavoro dell'EM nell'ecosistema dei servizi.

Profilo richiesto:

Si richiede di essere in possesso di laurea triennale o laurea magistrale/specialistica o vecchio ordinamento, o titolo equipollente.

È richiesta inoltre esperienza professionale maturata presso:

- organi della Pubblica Amministrazione e/o
- ATS e/o
- Terzo settore e/o
- servizi sociali.

Retribuzione: Il compenso sarà definito sulla base del profilo del docente, in considerazione della sua formazione e dell'esperienza acquisita in ambito professionale e/o accademico.		
Insegnamento	S.S.D.	Ore di docenza
All'interno del Mod.1: Il sistema integrato di interventi e servizi sociali: principi costituzionali, normativa nazionale ed europea, livelli essenziali delle prestazioni sociali. La programmazione in ambito sociale, l'integrazione con le altre politiche (livello base): <ul style="list-style-type: none"> • Il sistema integrato di interventi e servizi sociali nella normativa nazionale e regionale. • Devianza e marginalità sociale. • Cenni sulla giustizia sociale e sulla tutela delle minoranze. Profilo richiesto: Si richiede di essere in possesso di laurea triennale o laurea magistrale/specialistica o vecchio ordinamento, o titolo equipollente. È richiesta inoltre esperienza professionale maturata presso: <ul style="list-style-type: none"> • organi della Pubblica Amministrazione e/o • ATS e/o • Terzo settore e/o • servizi sociali. 	GSPS-07/B	6
Retribuzione: Il compenso sarà definito sulla base del profilo del docente, in considerazione della sua formazione e dell'esperienza acquisita in ambito professionale e/o accademico.		
Insegnamento	S.S.D.	Ore di docenza
All'interno del Mod.2: Politiche, programmi e pratiche di contrasto alla povertà: <ul style="list-style-type: none"> • L'evoluzione delle politiche in Italia (dal Reddito di inclusione, al Reddito di Cittadinanza all'Assegno di Inclusione: definizioni, ratio e strumenti). Profilo richiesto: Si richiede di essere in possesso di laurea triennale o laurea magistrale/specialistica o vecchio ordinamento, o titolo equipollente. È richiesta inoltre esperienza professionale maturata presso:	GSPS-08/A	6

<ul style="list-style-type: none"> • organi della Pubblica Amministrazione e/o • ATS e/o • Terzo settore e/o • servizi sociali. <p>Retribuzione: Il compenso sarà definito sulla base del profilo del docente, in considerazione della sua formazione e dell'esperienza acquisita in ambito professionale e/o accademico.</p>		
<p>Insegnamento</p> <p>All'interno del Mod.1: Il sistema integrato di interventi e servizi sociali: principi costituzionali, normativa nazionale ed europea, livelli essenziali delle prestazioni sociali. La programmazione in ambito sociale, l'integrazione con le altre politiche (livello base):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Stato ed autonomie locali: il sistema delle Conferenze e la gestione associata delle funzioni e dei servizi sociali comunali. • I diritti sociali nell'ordinamento nazionale e in quello comunitario. • Gli enti territoriali Stato-regioni e autonomie locali. <p>Profilo richiesto: Si richiede di essere in possesso di laurea triennale o laurea magistrale/specialistica o vecchio ordinamento, o titolo equipollente. È richiesta inoltre esperienza professionale maturata presso:</p> <ul style="list-style-type: none"> • organi della Pubblica Amministrazione e/o • ATS e/o • Terzo settore e/o • servizi sociali. <p>Retribuzione: Il compenso sarà definito sulla base del profilo del docente, in considerazione della sua formazione e dell'esperienza acquisita in ambito professionale e/o accademico.</p>	<p>S.S.D.</p> <p>GIUR-05/A</p>	<p>Ore di docenza</p> <p>6</p>
<p>Insegnamento</p> <p>All'interno del Mod.1: Il sistema integrato di interventi e servizi sociali: principi costituzionali, normativa nazionale ed europea, livelli essenziali delle prestazioni sociali. La programmazione in ambito sociale, l'integrazione con le altre politiche (livello base):</p>	<p>S.S.D.</p> <p>GIUR-10/A</p>	<p>Ore di docenza</p> <p>6</p>

<ul style="list-style-type: none"> • La programmazione comunitaria in materia di coesione economica, sociale e territoriale. <p>Profilo richiesto: Si richiede di essere in possesso di laurea triennale o laurea magistrale/specialistica o vecchio ordinamento, o titolo equipollente. È richiesta inoltre esperienza professionale maturata presso:</p> <ul style="list-style-type: none"> • organi della Pubblica Amministrazione e/o • ATS e/o • Terzo settore e/o • servizi sociali. <p>Retribuzione: Il compenso sarà definito sulla base del profilo del docente, in considerazione della sua formazione e dell'esperienza acquisita in ambito professionale e/o accademico.</p>		
Insegnamento	S.S.D.	Ore di docenza
All'interno del Mod.2: Politiche, programmi e pratiche di contrasto alla povertà:		
<ul style="list-style-type: none"> • Le Linee Guida dei Patti per l'Inclusione sociale secondo il D.M.72/2024. • Il percorso del processo di aiuto articolato e integrato nei suoi diversi passaggi. • La presa in carico professionale. • L'Analisi preliminare: a) Il Quadro di analisi; b) Il Progetto Quadro; c) L'intervento e la verifica; d) Il monitoraggio e la condizionalità; e) L'uscita dal percorso di aiuto. • Il lavoro di équipe e il ruolo degli psicologi (decreto 268/ 2024). 	PAED-01/A	50
All'interno del Mod.3: Politiche, programmi e pratiche di intervento nell'area prevenzione della vulnerabilità familiare, della protezione e della tutela dell'infanzia		
<ul style="list-style-type: none"> • Le Linee di Indirizzo per l'intervento con i bambini e le famiglie in situazione di vulnerabilità (MLPS, 2017). • Le Linee di Indirizzo per l'affidamento familiare e per l'accoglienza nei servizi residenziali per minorenni (MLPS, 2024) • La pratica del lavoro integrato in équipe multidisciplinare (EM): <ul style="list-style-type: none"> ◦ strumenti di valutazione e progettazione nel lavoro in EM (es. Il Mondo del Bambino). • Modelli partecipati di intervento. • L'intervento educativo e sociale di comunità. 		

<ul style="list-style-type: none"> • La vicinanza solidale. <p>Profilo richiesto: Si richiede di essere in possesso di laurea triennale o laurea magistrale/specialistica o vecchio ordinamento, o titolo equipollente. È richiesta inoltre esperienza professionale maturata presso:</p> <ul style="list-style-type: none"> • organi della Pubblica Amministrazione e/o • ATS e/o • Terzo settore e/o • servizi sociali. <p>Retribuzione: Il compenso sarà definito sulla base del profilo del docente, in considerazione della sua formazione e dell'esperienza acquisita in ambito professionale e/o accademico.</p>		
Insegnamento	S.S.D.	Ore di docenza
All'interno del Mod.3: Politiche, programmi e pratiche di intervento nell'area prevenzione della vulnerabilità familiare, della protezione e della tutela dell'infanzia		
<ul style="list-style-type: none"> • La definizione e l'implementazione delle azioni, dei sostegni, delle responsabilità e dei tempi: valutare, documentare e registrare i processi e gli esiti degli interventi. <p>Profilo richiesto: Si richiede di essere in possesso di laurea triennale o laurea magistrale/specialistica o vecchio ordinamento, o titolo equipollente. È richiesta inoltre esperienza professionale maturata presso:</p> <ul style="list-style-type: none"> • organi della Pubblica Amministrazione e/o • ATS e/o • Terzo settore e/o • servizi sociali. <p>Retribuzione: Il compenso sarà definito sulla base del profilo del docente, in considerazione della sua formazione e dell'esperienza acquisita in ambito professionale e/o accademico.</p>	PAED-02/B	12
Insegnamento	S.S.D.	Ore di docenza

All'interno del Mod.3: Politiche, programmi e pratiche di intervento nell'area prevenzione della vulnerabilità familiare, della protezione e della tutela dell'infanzia

- Le piattaforme RPMonline, SIUSS, la costruzione e la restituzione dei dati sugli interventi.

Profilo richiesto:

Si richiede di essere in possesso di laurea triennale o laurea magistrale/specialistica o vecchio ordinamento, o titolo equipollente.

È richiesta inoltre esperienza professionale maturata presso:

- organi della Pubblica Amministrazione e/o
- ATS e/o
- Terzo settore e/o
- servizi sociali.

Retribuzione:

Il compenso sarà definito sulla base del profilo del docente, in considerazione della sua formazione e dell'esperienza acquisita in ambito professionale e/o accademico.

STAT-03/B

6