

Allegato A

UNINT – SCUOLA DI ALTA FORMAZIONE		
INCARICHI DI INSEGNAMENTO OGGETTO DELLA MANIFESTAZIONE DI INTERESSE		
A.A. 2025-2026 Le lezioni si terranno a partire da marzo 2026		
Master di I livello in Specializzazione in metodi e pratiche di rafforzamento dei percorsi di presa in carico e accompagnamento sociale		
Insegnamento	S.S.D.	Ore di docenza
<p>All'interno del Mod.1: Il sistema integrato di interventi e servizi sociali: principi costituzionali, normativa nazionale ed europea, livelli essenziali delle prestazioni sociali. La programmazione in ambito sociale, l'integrazione con le altre politiche (livello base):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Il sistema integrato di welfare: intersettorialità, professioni e approccio multidisciplinare. • Welfare integrato e intersettoriale fra educativo, sociale, socio-sanitario e sanitario, socio-lavorativo. • Attori, enti, servizi e professioni del sistema di welfare. <p>Profilo richiesto: Si richiede di essere in possesso di laurea triennale o laurea magistrale/specialistica o vecchio ordinamento, o titolo equipollente. È richiesta inoltre esperienza professionale maturata presso:</p> <ul style="list-style-type: none"> • organi della Pubblica Amministrazione e/o • ATS e/o • Terzo settore e/o • servizi sociali. <p>Retribuzione: Il compenso sarà definito sulla base del profilo del docente, in considerazione della sua formazione e dell'esperienza acquisita in ambito professionale e/o accademico.</p>	GSPS-02/A	6
Insegnamento	S.S.D.	Ore di docenza
<p>All'interno del Mod.2: Politiche, programmi e pratiche di contrasto alla povertà:</p>	GSPS-03/B	18

<ul style="list-style-type: none"> • Politiche, programmi e pratiche di contrasto alla povertà: gli obiettivi 1 e 10 dell'Agenda 2023. • Il panorama internazionale sulle teorie e interventi di contrasto alla povertà (gli elementi di efficacia delle politiche e dei programmi). <p>Profilo richiesto: Si richiede di essere in possesso di laurea triennale o laurea magistrale/specialistica o vecchio ordinamento, o titolo equipollente. È richiesta inoltre esperienza professionale maturata presso:</p> <ul style="list-style-type: none"> • organi della Pubblica Amministrazione e/o • ATS e/o • Terzo settore e/o • servizi sociali. <p>Retribuzione: Il compenso sarà definito sulla base del profilo del docente, in considerazione della sua formazione e dell'esperienza acquisita in ambito professionale e/o accademico.</p>		
Insegnamento	S.S.D.	Ore di docenza
<p>All'interno del Mod.1: Il sistema integrato di interventi e servizi sociali: principi costituzionali, normativa nazionale ed europea, livelli essenziali delle prestazioni sociali. La programmazione in ambito sociale, l'integrazione con le altre politiche (livello base):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Il modello sociale italiano nei principi costituzionali. • Le politiche sociali in Italia. • La programmazione sociale nazionale e regionale e i relativi strumenti: <ul style="list-style-type: none"> ○ Piano Nazionale Interventi e Servizi Sociali (PNISS); ○ Piano Sociale Nazionale (PSN); ○ Piano degli Interventi e Servizi Sociali di Contrasto alla Povertà; ○ Piano Infanzia, ○ Strumenti regionali. ○ La legge quadro sul sistema integrato di interventi e servizi sociali (Legge 328/2000) con focus sull'integrazione tra strumenti. ○ I livelli essenziali delle prestazioni sociali (LEPS) nella programmazione sociale: principi e procedure di attuazione e monitoraggio. 	GSPS-05/A	78

<p>All'interno del Mod.2: Politiche, programmi e pratiche di contrasto alla povertà:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Il fenomeno della povertà in Italia, la sua multidimensionalità, le definizioni, le misure e gli impatti. • Le dimensioni della povertà: economica, sociale, di salute, esistenziale, culturale ed educativa. • Povertà estreme e marginalità sociale. • La vulnerabilità sociale: significati socio antropologici. • I LEPS per il contrasto alla povertà. • La Piattaforma GEPI. • Le linee di indirizzo per il contrasto alla grave emarginazione adulta in Italia. • Il parenting support: • Formazione e counseling genitoriale: incontri, workshop, percorsi educativi. • Reti di sostegno comunitario: gruppi di auto-aiuto, reti informali. • I Patti di Inclusione Sociale. • Politiche di sostegno al reddito: l'attivazione e l'integrazione nei Patti di Inclusione Sociale. <p>All'interno del Mod.3: Politiche, programmi e pratiche di intervento nell'area prevenzione della vulnerabilità familiare, della protezione e della tutela dell'infanzia</p> <ul style="list-style-type: none"> • I principi guida: <ul style="list-style-type: none"> ◦ centralità del minore; ◦ approccio integrato e multidisciplinare; ◦ rispetto dei diritti; ◦ protagonismo del minore; ◦ sostegno alle famiglie. • Genitorialità. • Crescere in contesti vulnerabili. I soggetti e gli attori. • La pratica del lavoro integrato in équipe multidisciplinare (EM): <ul style="list-style-type: none"> ◦ la configurazione dell'EM (operatori servizi sociali e di altri servizi, del centro per l'impiego, del terzo settore) il ruolo e la partecipazione dei beneficiari; ◦ il lavoro dell'EM nell'ecosistema dei servizi. <p>Profilo richiesto: Si richiede di essere in possesso di laurea triennale o laurea magistrale/specialistica o vecchio ordinamento, o titolo equipollente. È richiesta inoltre esperienza professionale maturata presso:</p> <ul style="list-style-type: none"> • organi della Pubblica Amministrazione e/o • ATS e/o • Terzo settore e/o • servizi sociali. 		
--	--	--

Retribuzione: Il compenso sarà definito sulla base del profilo del docente, in considerazione della sua formazione e dell'esperienza acquisita in ambito professionale e/o accademico.		
Insegnamento	S.S.D.	Ore di docenza
<p>All'interno del Mod.1: Il sistema integrato di interventi e servizi sociali: principi costituzionali, normativa nazionale ed europea, livelli essenziali delle prestazioni sociali. La programmazione in ambito sociale, l'integrazione con le altre politiche (livello base):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Il sistema integrato di interventi e servizi sociali nella normativa nazionale e regionale. • Devianza e marginalità sociale. • Cenni sulla giustizia sociale e sulla tutela delle minoranze. <p>Profilo richiesto: Si richiede di essere in possesso di laurea triennale o laurea magistrale/specialistica o vecchio ordinamento, o titolo equipollente. È richiesta inoltre esperienza professionale maturata presso:</p> <ul style="list-style-type: none"> • organi della Pubblica Amministrazione e/o • ATS e/o • Terzo settore e/o • servizi sociali. <p>Retribuzione: Il compenso sarà definito sulla base del profilo del docente, in considerazione della sua formazione e dell'esperienza acquisita in ambito professionale e/o accademico.</p>	GSPS-07/B	6
Insegnamento	S.S.D.	Ore di docenza
<p>All'interno del Mod.2: Politiche, programmi e pratiche di contrasto alla povertà:</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'evoluzione delle politiche in Italia (dal Reddito di inclusione, al Reddito di Cittadinanza all'Assegno di Inclusione: definizioni, ratio e strumenti). <p>Profilo richiesto: Si richiede di essere in possesso di laurea triennale o laurea magistrale/specialistica o vecchio ordinamento, o titolo equipollente. È richiesta inoltre esperienza professionale maturata presso:</p>	GSPS-08/A	6

<ul style="list-style-type: none"> • organi della Pubblica Amministrazione e/o • ATS e/o • Terzo settore e/o • servizi sociali. <p>Retribuzione: Il compenso sarà definito sulla base del profilo del docente, in considerazione della sua formazione e dell'esperienza acquisita in ambito professionale e/o accademico.</p>		
Insegnamento	S.S.D.	Ore di docenza
<p>All'interno del Mod.1: Il sistema integrato di interventi e servizi sociali: principi costituzionali, normativa nazionale ed europea, livelli essenziali delle prestazioni sociali. La programmazione in ambito sociale, l'integrazione con le altre politiche (livello base):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Stato ed autonomie locali: il sistema delle Conferenze e la gestione associata delle funzioni e dei servizi sociali comunali. • I diritti sociali nell'ordinamento nazionale e in quello comunitario. • Gli enti territoriali Stato-regioni e autonomie locali. <p>Profilo richiesto: Si richiede di essere in possesso di laurea triennale o laurea magistrale/specialistica o vecchio ordinamento, o titolo equipollente. È richiesta inoltre esperienza professionale maturata presso:</p> <ul style="list-style-type: none"> • organi della Pubblica Amministrazione e/o • ATS e/o • Terzo settore e/o • servizi sociali. <p>Retribuzione: Il compenso sarà definito sulla base del profilo del docente, in considerazione della sua formazione e dell'esperienza acquisita in ambito professionale e/o accademico.</p>	GIUR-05/A	6
Insegnamento	S.S.D.	Ore di docenza
<p>All'interno del Mod.1: Il sistema integrato di interventi e servizi sociali: principi costituzionali, normativa nazionale ed europea, livelli essenziali delle prestazioni sociali. La programmazione in ambito sociale, l'integrazione con le altre politiche (livello base):</p>	GIUR-10/A	6

<ul style="list-style-type: none"> La programmazione comunitaria in materia di coesione economica, sociale e territoriale. <p>Profilo richiesto: Si richiede di essere in possesso di laurea triennale o laurea magistrale/specialistica o vecchio ordinamento, o titolo equipollente. È richiesta inoltre esperienza professionale maturata presso:</p> <ul style="list-style-type: none"> organi della Pubblica Amministrazione e/o ATS e/o Terzo settore e/o servizi sociali. <p>Retribuzione: Il compenso sarà definito sulla base del profilo del docente, in considerazione della sua formazione e dell'esperienza acquisita in ambito professionale e/o accademico.</p>		
Insegnamento	S.S.D.	Ore di docenza
<p>All'interno del Mod.2: Politiche, programmi e pratiche di contrasto alla povertà:</p> <ul style="list-style-type: none"> Le Linee Guida dei Patti per l'Inclusione sociale secondo il D.M.72/2024. Il percorso del processo di aiuto articolato e integrato nei suoi diversi passaggi. La presa in carico professionale. L'Analisi preliminare: a) Il Quadro di analisi; b) Il Progetto Quadro; c) L'intervento e la verifica; d) Il monitoraggio e la condizionalità; e) L'uscita dal percorso di aiuto. Il lavoro di equipe e il ruolo degli psicologi (decreto 268/ 2024). <p>All'interno del Mod.3: Politiche, programmi e pratiche di intervento nell'area prevenzione della vulnerabilità familiare, della protezione e della tutela dell'infanzia</p> <ul style="list-style-type: none"> Le Linee di Indirizzo per l'intervento con i bambini e le famiglie in situazione di vulnerabilità (MLPS, 2017). Le Linee di Indirizzo per l'affidamento familiare e per l'accoglienza nei servizi residenziali per minorenni (MLPS, 2024) La pratica del lavoro integrato in équipe multidisciplinare (EM): <ul style="list-style-type: none"> strumenti di valutazione e progettazione nel lavoro in EM (es. Il Mondo del Bambino). Modelli partecipati di intervento. L'intervento educativo e sociale di comunità. 	PAED-01/A	50

<ul style="list-style-type: none"> • La vicinanza solidale. <p>Profilo richiesto: Si richiede di essere in possesso di laurea triennale o laurea magistrale/specialistica o vecchio ordinamento, o titolo equipollente. È richiesta inoltre esperienza professionale maturata presso:</p> <ul style="list-style-type: none"> • organi della Pubblica Amministrazione e/o • ATS e/o • Terzo settore e/o • servizi sociali. <p>Retribuzione: Il compenso sarà definito sulla base del profilo del docente, in considerazione della sua formazione e dell'esperienza acquisita in ambito professionale e/o accademico.</p>		
Insegnamento	S.S.D.	Ore di docenza
<p>All'interno del Mod.3: Politiche, programmi e pratiche di intervento nell'area prevenzione della vulnerabilità familiare, della protezione e della tutela dell'infanzia</p> <ul style="list-style-type: none"> • La definizione e l'implementazione delle azioni, dei sostegni, delle responsabilità e dei tempi: valutare, documentare e registrare i processi e gli esiti degli interventi. <p>Profilo richiesto: Si richiede di essere in possesso di laurea triennale o laurea magistrale/specialistica o vecchio ordinamento, o titolo equipollente. È richiesta inoltre esperienza professionale maturata presso:</p> <ul style="list-style-type: none"> • organi della Pubblica Amministrazione e/o • ATS e/o • Terzo settore e/o • servizi sociali. <p>Retribuzione: Il compenso sarà definito sulla base del profilo del docente, in considerazione della sua formazione e dell'esperienza acquisita in ambito professionale e/o accademico.</p>	PAED-02/B	12
Insegnamento	S.S.D.	Ore di docenza

<p>All'interno del Mod.3: Politiche, programmi e pratiche di intervento nell'area prevenzione della vulnerabilità familiare, della protezione e della tutela dell'infanzia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Le piattaforme RPMonline, SIUSS, la costruzione e la restituzione dei dati sugli interventi. <p>Profilo richiesto: Si richiede di essere in possesso di laurea triennale o laurea magistrale/specialistica o vecchio ordinamento, o titolo equipollente. È richiesta inoltre esperienza professionale maturata presso:</p> <ul style="list-style-type: none"> • organi della Pubblica Amministrazione e/o • ATS e/o • Terzo settore e/o • servizi sociali. <p>Retribuzione: Il compenso sarà definito sulla base del profilo del docente, in considerazione della sua formazione e dell'esperienza acquisita in ambito professionale e/o accademico.</p>	<p>STAT-03/B</p>	<p>6</p>
---	------------------	----------