

**DIPARTIMENTO DI SCIENZE UMANISTICHE E SOCIALI INTERNAZIONALI****REGOLAMENTO DEL CORSO DI LAUREA IN GREEN MANAGEMENT E  
SOSTENIBILITA'****(CLASSE: L-18)**

*Il testo del presente Regolamento<sup>1</sup> è stato approvato dal Consiglio di corso di Laurea il 02/04/2025 e dal Consiglio di Dipartimento in data 09/04/2025.*

**INFORMAZIONI GENERALI**

**Sede:** La sede e le strutture logistiche di supporto alle attività didattiche e di laboratorio sono quelle del Dipartimento di Scienze Umanistiche e Sociali Internazionali dell'Università degli Studi Internazionali di Roma, sita in via Cristoforo Colombo 200, con ingresso alternativo in via delle Sette Chiese 139 - 00147. Indirizzo internet: [www.unint.eu](http://www.unint.eu).

**Frequenza:** La frequenza non è obbligatoria. Gli studenti e le studentesse non frequentanti sono tenuti a contattare i docenti per concordare il programma d'esame e percorso formativo da svolgersi in autonomia con congruo anticipo rispetto all'appello in cui intendono sostenere l'esame.

**Modalità di erogazione didattica:** Gli studenti frequentanti potranno optare per la presenza in aula o in diretta streaming attraverso la piattaforma *Everywhere*, e anche alternare liberamente le due modalità di erogazione sincrona della didattica.

**Presidente del corso di studio:** Prof.ssa Sara Trucco - [sara.trucco@unint.eu](mailto:sara.trucco@unint.eu)

**INDICE**

1. Presentazione del corso di studio
2. Obiettivi formativi specifici
3. Percorso formativo
4. Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali
5. Comitato di indirizzo per le Parti Sociali (CIPS)
6. Requisiti di accesso
7. Conoscenze richieste per l'ammissione e loro verifica
8. Riconoscimento dei crediti e di esperienze pregresse

---

<sup>1</sup> Nel testo del presente Regolamento le forme al maschile sono da intendersi in maniera generica nel rispetto di un principio di inclusività di genere.

9. Tipologia, caratteristiche e modalità di svolgimento delle attività didattiche
  10. Piani di studio
  11. Attività formative autonomamente scelte dallo studente
  12. Programmi dei corsi e loro validità
  13. Modalità di verifica della preparazione
  14. Attribuzione del punteggio di laurea, prova finale e modalità di svolgimento
  15. Tirocinio e altre attività formative
  16. Attività formative extra-curricolari
  17. Periodi di studio fuori sede
  18. Tutorato e attività di supporto agli studenti
  19. Assicurazione della qualità
  20. Disposizioni finali
- Allegati

## 1. Presentazione del corso di studio

Il Corso di Laurea (CdL) triennale in Green management e sostenibilità (L-18) risponde alla crescente domanda di “green jobs”, definiti dall’International Labour Organization delle Nazioni Unite come “*any decent job that contributes to preserving or restoring the quality of the environment whether it is in agriculture, industry, services or administration*”. Si tratta dunque di quelle occupazioni nei settori dell’agricoltura, del manifatturiero, dell’amministrazione, dei servizi, dell’energia e della R&S che contribuiscono a preservare o restaurare la qualità ambientale, così riducendo i rischi ambientali e i deficit ecologici.

Nei prossimi anni è infatti attesa una forte domanda di “green jobs” da parte sia delle aziende che della pubblica amministrazione che avranno bisogno di lavoratori con competenze “green” di livello intermedio ed elevato, al fine di fronteggiare i rischi determinati dal cambiamento climatico e dalla conseguente transizione ecologica. Il Corso risponde inoltre all’attuale esigenza relativa all’evoluzione normativa che richiede alle aziende una crescente conformità ai requisiti di tutela ambientale e di rendicontazione sociale.

Nel Corso sono oggetto di approfondimento i concetti relativi alla sostenibilità aziendale, i fattori ESG (Environmental, Social & Governance), la normativa riguardante la tutela ambientale e sono esaminati i più recenti modelli economici e gestionali che sono alla base delle cosiddette “green practices”, quali l’economia circolare, l’innovazione sostenibile, la comunicazione sociale e la finanza etica e sostenibile.

Nel suo complesso, il percorso formativo è disegnato per fornire conoscenze idonee sia a facilitare l’ingresso immediato nel mondo del lavoro che a fornire solide basi per la prosecuzione degli studi magistrali. Al termine del triennio, gli studenti avranno infatti acquisito un’approfondita comprensione dei fondamenti dell’economia, della gestione aziendale, del diritto e dei principali strumenti matematico-statistici e saranno in grado di applicarne i principi alla gestione di imprese operanti in mercati globali, sostenibili e digitali. Grazie a queste caratteristiche, i laureati potranno inserirsi all’interno di imprese pubbliche e private, sia in grandi realtà aziendali, collocate anche all’interno di gruppi, che in piccole e medie imprese del contesto europeo, operanti nei settori dell’agricoltura, del manifatturiero, dei trasporti, dell’energia e dei servizi. Saranno inoltre in grado di pianificare l’avvio di nuove iniziative imprenditoriali (start up) all’interno di settori innovativi.

Il Corso di laurea usufruisce dei servizi di assistenza, monitoraggio e tutorato erogati dall'Ateneo agli studenti affetti da disabilità invalidanti, da disturbi specifici dell'apprendimento (DSA) o da bisogni educativi speciali (BES).

## 2. Obiettivi formativi specifici

Il percorso formativo è articolato in modo da fornire, nel corso del triennio, solide conoscenze sulle seguenti tematiche:

- i principi di base della sostenibilità aziendale, i nuovi business nati dalla green economy (es. economia circolare, sharing economy) e i modelli di sviluppo sostenibile;
- l'evoluzione della normativa riguardante la tutela dell'ambiente e il relativo impatto sui metodi di produzione e sulla governance aziendale;
- le opportunità legate agli incentivi e alle politiche di sviluppo "green", con particolare riferimento al contesto europeo;
- il bilancio internazionale, le tecniche di rendicontazione non finanziaria e di sostenibilità e le certificazioni ambientali;
- il processo di transizione energetica, i cambiamenti climatici e le relative implicazioni, sia nella gestione dei processi aziendali sia relativamente all'evoluzione dei principali settori correlati, quali la logistica e la mobilità;
- le innovazioni tecnologiche legate alla sostenibilità e il relativo impatto sui modelli di produzione;
- la finanza etica e sostenibile;
- il green marketing e la comunicazione esterna della value proposition aziendale, in particolare attraverso i canali digitali;
- la governance delle risorse umane secondo i fattori ESG (Environmental, Social & Governance), anche attraverso la valorizzazione dei concetti di diversità e inclusione in ambito aziendale;
- la comunicazione interculturale e la conoscenza della lingua inglese, anche con riferimento alla terminologia tecnica relativa all'ambiente e alla sostenibilità.

Le conoscenze, competenze e abilità che lo studente dovrà dimostrare di aver acquisito al termine del corso di studio sono le seguenti:

### Conoscenza e capacità di comprensione

I laureati saranno in grado di analizzare e comprendere le caratteristiche dell'ambiente micro e macro in cui operano le imprese, tenendo conto dei mutamenti indotti dall'innovazione sostenibile dei settori e dei processi aziendali e delle opportunità e minacce derivanti dalla natura globale dei mercati. In particolare, al termine del percorso di studio i laureati avranno acquisito una solida conoscenza degli strumenti di analisi del macro-ambiente a livello globale con particolare riferimento ai modelli economici compatibili con la crescita sostenibile; saranno in grado di leggere e interpretare dati e informazioni quantitative e qualitative inerenti il funzionamento e la struttura delle aziende anche con riferimento ai fattori ESG (Environmental, Social and Governance); avranno la capacità di attuare strategie di gestione aziendale sostenibile e avranno competenze manageriali relative allo sviluppo e all'attuazione di strategie aziendali improntate alla sostenibilità e alla transizione ecologica; comprenderanno i profili giuridici di maggiore rilievo del management aziendale, con particolare riferimento alle aziende che operano in un mercato

sostenibile; avranno competenze di natura statistico-matematico al fine di comprendere il funzionamento delle aziende e della finanza. I laureati avranno inoltre la capacità di comprendere e interagire con operatori economici esteri e saranno in grado di riconoscere, analizzare e valutare le problematiche connesse al governo di imprese multinazionali e multiculturali all'interno di un mercato sempre più sostenibile. L'acquisizione di tali conoscenze e capacità sarà possibile anche grazie ad un'attività didattica integrata, che combini lezioni teoriche, analisi di casi studio, attività laboratoriali e testimonianze di esponenti del mondo aziendale e delle istituzioni. I risultati attesi saranno valutati in itinere dai singoli docenti attraverso assidue interazioni con gli studenti, e quindi attraverso il superamento delle prove di esame e della prova finale.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Grazie alle competenze acquisite durante il percorso formativo, i laureati saranno in grado di identificare e valutare le principali opportunità di crescita e sviluppo internazionale e digitale delle imprese, con particolare attenzione alla sostenibilità e all'impatto ambientale e sociale. In particolare, in numerosi insegnamenti caratterizzanti saranno chiamati a elaborare piani di sviluppo internazionale sostenibile, che includono l'analisi dei mercati esteri, la scelta delle modalità di ingresso rispettose dell'ambiente e socialmente responsabili, nonché strategie di vendita etiche e sostenibili. Inoltre, saranno in grado di applicare le moderne tecniche della contabilità aziendale, e della rendicontazione di sostenibilità e saranno in grado di orientare le scelte di investimento, valutandone l'impatto sulla sostenibilità economica, ambientale e sociale dell'impresa. In aggiunta a ciò, acquisiranno competenze nell'analisi statistico-matematica e nella redazione di analisi di mercato orientate alla sostenibilità, al fine di valutare l'impatto delle strategie aziendali sul piano economico, ambientale e sociale. Infine, saranno in grado di orientare le decisioni aziendali nel rispetto delle normative nazionali e internazionali sulla sostenibilità e di gestire le relazioni con gli stakeholder, promuovendo un dialogo aperto e trasparente sulla sostenibilità aziendale. L'acquisizione delle capacità sarà valutata attraverso il superamento degli esami di profitto, l'elaborazione di casi di studio e di project work, e la stesura dell'elaborato per la prova finale.

### **Autonomia di giudizio**

Il laureato sarà in grado di valutare autonomamente le principali minacce e opportunità derivanti dall'ambiente macro e micro di riferimento, concentrandosi in particolare sul contesto delle aziende sostenibili. Avrà la capacità di identificare e valutare i punti di forza e di debolezza dell'azienda anche sotto il profilo della sostenibilità economica, ambientale e sociale. Inoltre, sarà in grado di valutare le principali tipologie di fabbisogno connesse alla gestione aziendale, tenendo conto sia degli aspetti economico-finanziari che della gestione delle risorse umane in ottica sostenibile.

Il laureato svilupperà la competenza nell'analizzare e valutare la qualità e l'efficacia delle interazioni di gruppo, nonché nel selezionare strategie aziendali coerenti con i principi della sostenibilità. Sarà in grado di verificare la corrispondenza tra i risultati ottenuti e gli obiettivi pianificati, con un'attenzione particolare alla creazione di valore sostenibile per tutte le parti interessate. Inoltre, riconoscerà l'importanza delle relazioni interne tra management e lavoratori subordinati nell'ottica di promuovere un clima organizzativo sostenibile e inclusivo. Valuterà anche il valore delle relazioni esterne con enti pubblici, organizzazioni non governative e altre parti interessate, al fine di sviluppare partnership e collaborazioni orientate alla sostenibilità.

L'autonomia di giudizio del laureato sarà sottoposta a verifica attraverso attività di gruppo, l'applicazione di concetti teorici a casi reali e l'esperienza di periodi facoltativi di studio all'estero, dove potrà confrontarsi con contesti internazionali e approfondire le proprie conoscenze sulla sostenibilità a livello globale.

### **Abilità comunicative**

Il laureato avrà la capacità di redigere report per uso interno, stilare business plan e documenti di analisi di mercato e sarà in grado di elaborare strategie di comunicazione e piani di marketing digitale rivolti al mercato nazionale e ai mercati esteri. Conoscerà i meccanismi virtuosi del lavoro di gruppo e sarà in grado di redigere e discutere presentazioni in formato digitale.

Grazie alle conoscenze linguistiche acquisite, il laureato sarà inoltre in grado di interagire in forma scritta e orale con operatori economici provenienti da nazioni estere e sarà in grado di comprenderne e affrontarne la diversità culturale, gestendo correttamente sia le relazioni personali che le attività di negoziazione commerciale. Infine, il laureato conoscerà i fondamenti della programmazione informatica utili alla progettazione e realizzazione di siti e portali web.

La verifica delle abilità acquisite avverrà nelle ampie attività laboratoriali, nelle prove d'esame e particolarmente in sede di prova finale.

### **Capacità di apprendimento**

Al termine del triennio il laureato disporrà di un metodo di apprendimento che gli permetterà di approfondire e aggiornare autonomamente le conoscenze acquisite, sia in ambito lavorativo sia accedendo a percorsi formativi di livello superiore. Sarà consapevole della costante evoluzione dei modelli di business e della fondamentale importanza dell'aggiornamento costante delle proprie competenze. Le nozioni e i principi acquisiti durante il triennio rappresenteranno il "solco" sul quale verranno innestate le nuove conoscenze e fungeranno da orientamento nel percorso di crescita e apprendimento post-laurea.

In particolare, il modello didattico incentrato sulla costante applicazione dei concetti teorici attraverso la metodologia dei casi di studio rafforzerà la flessibilità del processo di apprendimento, allenando lo spirito critico e la capacità di collegare nozioni provenienti da ambiti diversi. Le capacità acquisite saranno esaltate in occasione dei momenti di verifica e di messa a punto di relazioni ed elaborati.

### **3. Percorso formativo:**

Il piano di studi del Corso di Laurea individua le attività formative (per 180 CFU) previste per il conseguimento del titolo. Ai sensi dell'art. 10, comma 5, lettere c,d, del D.M. 270/2004 modificato con D.M. 96 del 2023, l'ordinamento del corso di studio attribuisce 4 CFU alla prova finale e 8 CFU così suddivisi: 2 CFU per attività formative di carattere trasversale (soft skills) e 6 CFU a scelta tra tirocinio curriculare o laboratorio di realtà virtuale e aumentata. Sono inoltre previsti 12 CFU dedicati alla formazione linguistica e un laboratorio digitale e di intelligenza artificiale da 4 CFU. Agli studenti viene

garantita libertà di scelta, per un totale di 12 CFU, tra tutti gli insegnamenti attivati nei Corsi di laurea triennale dell'Ateneo.

Oltre alle attività previste dal piano di studi, il Corso di Laurea organizza seminari, convegni, testimonianze e altre attività non curriculari che non prevedono l'attribuzione di crediti formativi.

Attività formative	Ambiti disciplinari	Settori scientifico-disciplinari (SSD)	Range CFU ambiti		CFU da conseguire
BASE	Discipline Economiche	SECS-P/01 Economia politica SECS-P/02 Politica economica	8-12	28-42	12
	Discipline Aziendali	SECS-P/07 Economia aziendale	8-12		12
	Discipline Statistiche-matematiche	SECS-S/01 Statistica	6-9		8
	Discipline Giuridiche	IUS/01 Diritto privato	6-9		8
CARATTERIZZANTI	Discipline Aziendali	SECS-P/07 Economia aziendale SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese SECS-P/10 Organizzazione aziendale SECS-P/11 Economia degli intermediari finanziari	42-56	72-106	54
	Discipline Economiche	SECS-P/01 Economia politica SECS-P/02 Politica economica SECS-P/03 Scienza delle finanze	8-16		8

	Discipline quantitative	MAT/09 Ricerca operativa SECS-S/03 Statistica economica SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie	10-16		12
	Discipline Giuridiche	IUS/04 Diritto commerciale IUS/05 Diritto dell'economia IUS/07 Diritto del lavoro IUS/14 Diritto dell'unione europea	12-18		12
AFFINI	Attività formative affini e integrative	INF/01 Informatica ING-IND/35 Ingegneria economico-gestionale IUS/10 Diritto amministrativo IUS/13 Diritto internazionale IUS/21 Diritto pubblico comparato L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola L-LIN/09 Lingua e traduzione - lingue portoghese e brasiliana L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca	21-30	21-30	26

		L-LIN/21 Slavistica L-OR/12 Lingua e letteratura araba L-OR/21 Lingue e Letterature della Cina e dell'Asia sud-orientale L-OR/22 Lingue e letterature del Giappone e della Corea MAT/02 Algebra SECS-P/04 Storia del pensiero economico SPS/02 Storia delle dottrine politiche SPS/06 Storia delle relazioni internazionali			
ALTRE ATTIVITÀ	A scelta dello studente		12-12	22-34	28
	Per la prova finale		4-4		
	Tirocini formativi e di orientamento		0-6		
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro		6-12		

Per il dettaglio degli insegnamenti si rimanda alla tabella relativa all'anno accademico in corso con insegnamenti suddivisi per annualità (ALLEGATO I).

#### 4. Profilo professionale e sbocchi occupazionali

In conformità con gli obiettivi formativi della classe di appartenenza, il Corso di Laurea in “Green management e sostenibilità” forma laureati in grado di rispondere alla crescente domanda di “green jobs”. Il percorso formativo è articolato in modo da fornire una solida conoscenza dei fondamenti della sostenibilità aziendale, dei fattori ESG (Environmental, Social & Governance), della normativa riguardante la tutela ambientale, dell'economia circolare e della finanza etica e sostenibile.

Il profilo in uscita del Corso di Laurea è quello del Sustainability manager, denominato anche ESG (Environmental, Social & Governance) manager o Green manager, ossia una figura gestionale – interna o esterna all'azienda – in grado di definire, coordinare e implementare l'adozione di strategie sostenibili sia nella gestione dei processi aziendali che nell'approccio verso il mercato.

Il Sustainability manager è in grado di:

- riconoscere e anticipare le sfide aziendali legate ai temi di tutela ambientale, di diversità & inclusione e di governance;

- gestire il processo di transizione ecologica e digitale delle aziende, stimolando la sensibilizzazione alla sostenibilità;
- monitorare l'evoluzione dei fattori ESG e il loro impatto sulle dinamiche dei mercati dove opera l'azienda;
- promuovere all'interno della propria azienda ogni procedura che possa ridurre l'impatto ambientale e sociale delle attività aziendali, conciliando la gestione aziendale ordinaria con le attività innovative richieste dall'evoluzione del contesto;
- perseguire uno sviluppo delle aziende che sia sostenibile nel lungo termine, ovvero in grado di soddisfare le esigenze del presente senza compromettere la capacità delle future generazioni di soddisfare i propri bisogni.

### 5. Comitato di indirizzo per le Parti Sociali (CIPS)

Il Comitato di indirizzo per le Parti Sociali (CIPS) rappresenta un interlocutore di significativa importanza nella fase di definizione, aggiornamento e validazione dell'offerta formativa e il suo ruolo consiste nel fornire una valutazione della sua coerenza con le tendenze e le esigenze del mondo del lavoro. Nel CdL di classe L-18, il Comitato di indirizzo è composto prevalentemente da componenti esterni rappresentativi degli ambiti di riferimento dell'offerta formativa. Si tratta in prevalenza di manager aziendali, consulenti di grandi e piccole e medie imprese e ex studenti del CdL.

Tali componenti vengono consultati dal Presidente del CdL sia nella fase di aggiornamento dell'offerta formativa - per raccogliere informazioni inerenti alle tendenze in essere nel mondo del lavoro - sia nella fase successiva all'approvazione, al fine di fornire al Consiglio di CdL ulteriori informazioni per la validazione della stessa.

### 6. Requisiti di accesso

L'accesso al Corso è a numero programmato fino a un massimo di 60 studenti ed è subordinato al possesso di un diploma di scuola secondaria di secondo grado di durata quinquennale, altro titolo di studio conseguito all'estero riconosciuto idoneo o altro diploma che dia accesso ai corsi universitari ai sensi della normativa vigente.

### 7. Conoscenze richieste per l'ammissione e loro verifica

Per la verifica della preparazione personale è previsto un test obbligatorio di valutazione dei requisiti di ingresso riservato agli studenti che intendono immatricolarsi. Il test è composto da 30 domande a risposta singola/multipla e ha l'obiettivo di valutare le conoscenze di base di carattere logico, cultura generale e il livello della lingua inglese. Sulla base dei risultati è possibile prevedere l'assegnazione di Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA) da assolvere entro il primo anno. Le modalità di recupero delle eventuali carenze nella preparazione individuale saranno rese note attraverso apposite indicazioni pubblicate sul sito del CdS. In caso di mancato assolvimento degli OFA, lo studente sarà iscritto al primo anno ripetente. La procedura dettagliata relativa alle modalità di accesso al Corso di laurea e alle modalità di attribuzione degli OFA è disponibile sul portale di Ateneo al seguente link: <https://www.unint.eu/regolamento-per-laccesso-al-corso-di-laurea-in-green-management-e-sostenibilita-per-lanno-accademico-2025-2026/>.

## 8. Riconoscimento dei crediti e di esperienze pregresse

Per il riconoscimento dei crediti e di esperienze pregresse, in accordo con le indicazioni generali previste dall'Ateneo, la Commissione didattica del CdL tiene conto delle specificità dei singoli casi rispetto ai percorsi formativi presenti nell'offerta didattica.

È previsto il riconoscimento dell'idoneità per l'esame di English for business - corso base agli studenti in possesso delle seguenti certificazioni linguistiche, conseguite presso un ente certificatore esterno accreditato o presso il Centro Linguistico di Ateneo:

- Cambridge exams First Certificate FCE con punteggio > 159 (Grado C);
- IELTS con livello > 5.5;
- PTE Pearson academic con punteggio > 51;
- Trinity College London Trinity GESE con livello 8 oppure ISE II o superiori;
- TOEFL con punteggio IBT > 70;
- TOEIC con punteggio > 605.

Ai fini del riconoscimento, la certificazione linguistica deve essere stata conseguita entro e non oltre i due anni antecedenti alla richiesta.

Il riconoscimento dell'idoneità per l'esame di "English for business" - corso base può essere altresì richiesto dagli studenti in possesso di cittadinanza in un Paese che adotta come lingua esclusiva o prevalente l'inglese. In questo caso, il conferimento dell'idoneità è subordinato a un colloquio di verifica del livello di conoscenza della lingua.

La richiesta di riconoscimento può essere formulata in qualunque momento nel corso dell'Anno accademico dagli studenti che non abbiano ancora sostenuto l'esame di "English for business" – corso base.

## 9. Tipologia, caratteristiche e modalità di svolgimento delle attività didattiche

La forma didattica adottata è quella della lezione frontale. Le lezioni vengono inoltre trasmesse in streaming e sono fruibili a distanza in modalità sincrona attraverso la piattaforma di Ateneo. La programmazione didattica può prevedere insegnamenti attivati esclusivamente in modalità a distanza, per un totale di CFU comunque non superiore al 10% dei 180 previsti dal Corso di Laurea.

La frequenza ai corsi, pur non essendo formalmente obbligatoria, è fortemente consigliata, in quanto elemento facilitatore ai fini dell'acquisizione delle competenze previste negli obiettivi di apprendimento. Alcuni insegnamenti possono prevedere differenze nel programma e nelle modalità di accertamento delle conoscenze per gli studenti frequentanti e non frequentanti. Le informazioni relative agli obiettivi formativi dei singoli insegnamenti, ai nominativi dei docenti responsabili, al programma di studio e al numero dei CFU, ai materiali didattici e alle modalità di valutazione sono disponibili per gli studenti sulla piattaforma MyUNINT. Le schede degli insegnamenti pubblicate e i relativi programmi sono validi per l'Anno accademico al quale si riferiscono. In caso di non superamento di un esame nel corso dell'Anno accademico, a partire dall'Anno accademico successivo gli studenti hanno il diritto di optare per il nuovo programma o di mantenere il programma relativo all'Anno accademico precedente. Dopo tale scadenza, lo studente è tenuto a concordare con i docenti incaricati dell'insegnamento il programma di riferimento per sostenere l'esame.

Il carico di lavoro complessivo corrispondente a ciascun CFU, tra attività didattica e di studio individuale, è pari a 25 ore. Di queste, la frazione dell'impegno orario complessivo riservato allo studio individuale non può essere inferiore al 50%, tranne nei casi di attività formative ad elevato contenuto sperimentale o pratico/applicativo.

La determinazione dei crediti assegnati a ciascuna attività formativa è effettuata tenendo conto degli obiettivi formativi specifici dell'attività, in coerenza con gli obiettivi formativi specifici del corso di studio. Per gli insegnamenti seguiti da meno di 5 persone la modalità di erogazione del corso può subire variazioni. In particolare, può essere ridotto il numero di ore di didattica frontale previste, possono essere proposte altre tipologie di attività didattica o forme di studio assistito, fermo restando che in ogni caso gli studenti hanno a disposizione un docente con cui confrontarsi, il quale li guida nello studio, propone attività da svolgere in autonomia e fornisce loro tutti i chiarimenti di cui abbiano bisogno.

Le attività formative si concludono con un esame con votazioni in trentesimi. Per la verifica dei risultati dell'apprendimento relativi alle abilità informatiche, alle competenze trasversali (soft skills) e al Tirocinio o Laboratorio di realtà virtuale e aumentata è prevista una prova di idoneità. L'esame è sempre individuale e ha luogo in condizioni che garantiscono l'approfondimento e l'equità della valutazione in rapporto con l'insegnamento e con quanto esplicitamente richiesto ai fini della prova.

Le modalità di svolgimento delle verifiche sono stabilite annualmente dal docente titolare del relativo insegnamento e rese note agli studenti attraverso il programma disponibile prima delle lezioni sul portale di Ateneo. Le prove di verifica del profitto si svolgono nelle sessioni definite in sede di programmazione annuale della didattica, assicurando lo svolgimento di almeno una sessione al termine di ogni periodo di attività didattica.

## 10. Piani di studio

Gli studenti sono tenuti a presentare il Piano di studi al primo anno di corso. La presentazione del Piano di studi è condizione necessaria per poter avere accesso agli appelli d'esame.

Il Piano di studi viene compilato online, accedendo dall'area web personale dello studente, nel periodo definito dalla Presidenza del corso di studio, adeguatamente pubblicizzato a beneficio degli studenti. Lo studente che modifichi il Piano di studi può sostenere gli esami degli insegnamenti di nuovo inserimento a partire dalla prima sessione di esami utile dell'anno accademico in cui avviene tale modifica. I casi eccezionali e motivati dovranno essere sottoposti alla Presidenza del corso di studio che potrà autorizzare a sostenere l'esame prima della scadenza, a condizione sia intercorso un periodo di tempo sufficiente ad acquisire le conoscenze e le competenze richieste per il superamento dell'esame.

Lo studente può richiedere un **piano di studi individuale** (cf. modifiche art. 11 D.M. 270/2004, DM 96/2023), che dovrà essere approvato dal Consiglio del Corso di Laurea, nel rispetto dell'ordinamento didattico vigente.

Gli studenti hanno comunque l'obbligo di indicare le attività formative autonomamente scelte previste dall'Art. 10 comma 5 lettera b) del D.M. 270/04. A tal fine agli studenti è assicurata la libertà di scelta tra tutti gli insegnamenti attivati nell'Ateneo, compresa l'acquisizione di ulteriori crediti formativi nelle discipline di base e caratterizzanti, purché la scelta sia coerente con il progetto formativo. La coerenza della proposta con il progetto formativo è valutata e deliberata dal Consiglio del Corso di studio.

### 10.1 Percorsi flessibili

Lo studente può optare per il percorso flessibile che consente di completare il corso di studio in un tempo superiore o inferiore alla durata normale (3 anni per le Lauree e 2 anni per le Lauree Magistrali) secondo le modalità definite nel Regolamento Didattico di Ateneo.

Le attività formative previste dal percorso di studio, in caso di necessaria disattivazione, potranno essere sostituite, per garantire la qualità e la sostenibilità dell'offerta didattica.

In accordo con la vocazione internazionale dell'Ateneo e al fine di agevolare l'iscrizione di studenti non italofofoni, la Commissione didattica del Corso di studio può predisporre un piano di studio specificamente rivolto a studenti internazionali.

## 10.2 Percorsi di eccellenza

Nell'ambito del Corso di Laurea è attivo un Percorso di eccellenza, finalizzato a valorizzare la formazione degli studenti iscritti, meritevoli e interessati ad attività di approfondimento e di integrazione culturale caratterizzate da un'elevata vocazione internazionale. L'accesso al Percorso di eccellenza e l'organizzazione dello stesso sono disciplinati dal "Regolamento generale dei percorsi di eccellenza".

## 11. Attività formative autonomamente scelte dallo studente

Le attività formative della tipologia A SCELTA DELLO STUDENTE possono essere scelte tra gli insegnamenti/attività formative che il Consiglio di Corso di Studio individua annualmente e rende note tramite il Portale di Ateneo per il raggiungimento o superamento del numero minimo di crediti previsto dall'ordinamento nella tipologia A SCELTA. Per questa tipologia di attività formative lo studente può altresì scegliere uno o più insegnamenti/attività formative tra quelli attivati dall'Ateneo purché coerenti con il progetto formativo globale.

## 12. Programmi dei corsi e loro validità

I programmi dei corsi sono pubblicati sul sito dell'Ateneo alla pagina dedicata in cui sono illustrati dettagliatamente obiettivi, contenuti, bibliografia e modalità di esame, in lingua italiana e in lingua inglese. I programmi sono da considerarsi validi per tutte le sessioni di esame dell'anno accademico di riferimento. Al termine dell'ultima sessione utile, lo studente che non abbia ancora acquisito i CFU relativi a un insegnamento, può optare per il nuovo programma di esame, oppure concordare con il docente il programma per sostenere l'esame nei successivi anni accademici.

È facoltà dei docenti mantenere il programma e le modalità di esame dell'anno in cui lo studente ha frequentato il corso. Le prove parziali sostenute in itinere o negli appelli ufficiali hanno validità per l'intero anno accademico, ma è facoltà del docente conservarne la validità per gli anni successivi.

## 13. Modalità di verifica della preparazione

Il calendario degli esami per ciascuna sessione è pubblicato sul sito [www.unint.eu](http://www.unint.eu) nella sezione "Esami" del relativo corso di studio.

Per ciascun esame sono previste attività di verifica del profitto, che possono avere carattere parziale o finale in forma scritta o orale, anche attraverso la redazione di elaborati (progetti, tesine, registrazioni audio o video, ecc.) o di performance (partecipazione a dibattiti, presentazioni, soluzione di problemi, ecc.). Le modalità di verifica vengono stabilite dai docenti, comunicate agli studenti all'inizio del corso e pubblicizzate sul sito insieme al programma e a tutte le informazioni utili e aggiornate.

È garantita l'equità di giudizio, che sarà commisurato al livello di raggiungimento degli obiettivi previsti per ogni singola attività formativa. A seconda della modalità di verifica della preparazione stabilita per ciascuna attività formativa, essa può avvenire in modo individuale o collettivo (con attività di gruppo che impegnino più studenti). Tuttavia, la valutazione dei risultati raggiunti è individuale e viene svolta in condizioni tali da garantire la trasparenza della procedura valutativa.

Tutte le attività di valutazione del profitto, indipendentemente dalla loro natura, devono prevedere la possibilità di valutare gli studenti individualmente sulla base di criteri resi noti in precedenza.

La valutazione del profitto avviene con una votazione espressa in trentesimi.

Gli esami di profitto possono essere sostenuti in tre sessioni previste per ciascun anno accademico, per ognuna delle quali sono previsti due appelli per ciascun insegnamento:

sessione estiva: giugno-luglio

sessione autunnale: settembre

sessione invernale: gennaio-febbraio

Per poter essere ammessi a sostenere ciascun esame gli studenti devono aver completato il questionario di valutazione dell'insegnamento e devono prenotarsi online attraverso la loro pagina personale. Per ciascun appello, le prenotazioni si chiudono cinque giorni prima dell'esame. Gli studenti che non risultino negli elenchi dei prenotati potranno non essere ammessi a sostenere l'esame salvo comprovate anomalie nel sistema informatico di prenotazione preventivamente segnalate alla Segreteria studenti.

È possibile sostenere nella stessa sessione esami propedeutici l'uno all'altro, compatibilmente con il calendario. Inoltre nella stessa sessione è possibile sostenere esami e laurearsi nella stessa sessione. Per la sessione estiva gli esami devono essere sostenuti al primo appello. In casi eccezionali, previa autorizzazione della Presidenza, è possibile sostenere esami al secondo appello, compatibilmente con la possibilità di gestire la pratica da parte degli Uffici di Segreteria.

Nei casi in cui non risultino studenti prenotati per un esame, la Commissione non è tenuta a riunirsi e può non essere presente in sede al momento previsto per l'appello d'esame.

Si precisa che non è per nessun motivo consentito prenotarsi per entrambi gli appelli di un medesimo insegnamento nella stessa sessione e qualora si verificano condizioni di impossibilità a sostenere l'esame è necessario annullare la prenotazione entro cinque giorni dalla data d'esame.

#### **14. Attribuzione del punteggio di laurea, prova finale e modalità di svolgimento**

La prova finale, cui vengono attribuiti 4 CFU, consiste nella esposizione orale e nella discussione di un elaborato o di una relazione, preparati dallo studente sotto la supervisione di un relatore (sempre un docente dell'Ateneo). L'elaborato o la relazione possono essere scritti in lingua italiana o in lingua inglese e possono essere incentrati su un tema esclusivamente teorico e/o prevedere un'analisi di tipo empirico. L'impegno richiesto allo studente per la preparazione della prova finale si intende commisurato al numero di crediti conseguibili, a cui corrisponde un carico di studio pari a circa 100 ore.

La prova finale verifica la capacità critica e la maturità intellettuale del laureato ed è oggetto di valutazione da parte di un'apposita commissione formata da almeno 5 componenti e presieduta da un professore di ruolo. La commissione è nominata dal Presidente del Corso di Laurea e può essere composta da professori di ruolo, ricercatori e docenti a contratto. Le prove finali si svolgono nelle sessioni definite in sede di programmazione annuale della didattica.

Il punteggio finale è espresso dalla commissione in centodecimi e viene determinato sommando:

- la media ponderata dei voti degli esami inclusi nel proprio piano di studio, pesati con i relativi CFU e rapportata a centodecimi (con arrotondamento all'intero inferiore se al più 49 centesimi, altrimenti all'intero superiore);
- il voto della prova finale espresso dalla commissione, che varia da un minimo di 0 a un massimo di 3.
- gli eventuali punteggi aggiuntivi fino a un massimo di 3, derivanti dal seguente sistema di premialità così attribuibile:

- laurea in corso: **1 punto**;
- media ponderata superiore a 27/30: **1 punto**
- 6 lodi: **1 punto**;
- esperienza di studio all'estero della durata minima di 3 mesi tramite programma Erasmus o altri accordi internazionali di Dipartimento o di Ateneo (con l'esclusione delle mobilità effettuate nell'ambito dei programmi di *double degree*) o tirocinio all'estero (della durata minima di un mese): **2 punti**.
- partecipazione in presenza con attestazione ad almeno 15 eventi di natura convegnistica e seminariale organizzati dalla UNINT e preventivamente selezionati e autorizzati dal Dipartimento in relazione alla loro valenza formativa multidisciplinare e interdisciplinare – valutata con particolare riferimento alle competenze chiave per l'apprendimento permanente segnalate dal Consiglio Europeo - e alla loro rilevanza in termini scientifici e di terza missione/impatto sociale. La lista delle attività che rientrano in tale percorso di potenziamento formativo è aggiornata regolarmente e pubblicata sul sito di Ateneo: **1 punto**.

Nel caso di rinuncia alla partecipazione ai programmi di mobilità oltre i termini stabiliti, in assenza di giustificazioni documentate e congrue, l'applicazione dei bonus di cui sopra viene automaticamente annullata.

Per l'attribuzione della lode è richiesta la maggioranza (in caso di parità il voto del Presidente assume valore doppio).

### 15. Tirocinio e altre attività formative

Ai sensi dell'art. 10, comma 5, lettere c, d, del D.M. 270/2004 modificato con D.M. 96 del 2023, l'ordinamento del corso di studio attribuisce 4 CFU alla prova finale e 8 CFU così suddivisi: 2 CFU per attività formative di carattere trasversale (soft skills) e 6 CFU a scelta tra tirocinio curriculare o laboratorio di realtà virtuale e aumentata. Sono inoltre previsti 12 CFU dedicati alla formazione linguistica e un laboratorio digitale e di intelligenza artificiale da 4 CFU. Agli studenti viene garantita libertà di scelta, per un totale di 12 CFU, tra tutti gli insegnamenti attivati nei Corsi di laurea triennale dell'Ateneo.

Oltre alle attività previste dal piano di studi, il Corso di Laurea organizza seminari, convegni, testimonianze e altre attività non curricolari che non prevedono l'attribuzione di crediti formativi.

Lo svolgimento dei tirocini segue quanto stabilito dal *Regolamento generale di Ateneo per lo svolgimento dei tirocini curricolari e non curricolari* n. 1874 (in vigore dal 13 giugno 2023).

### 16. Attività formative extracurricolari

È consentita la possibilità di acquisire crediti extracurricolari tra tutte le attività formative previste dall'offerta formativa fino a un massimo di **24 CFU**, salvo quanto eventualmente previsto per gli studenti ammessi a programmi di doppio titolo (*double degree*) e a percorsi di eccellenza.

### 17. Periodi di studio fuori sede

Gli studenti di questo corso di studio sono incoraggiati a svolgere soggiorni di studio all'estero con il riconoscimento degli esami sostenuti. L'Ateneo ha stipulato accordi di interscambio con università dell'Unione Europea e con numerosi paesi extra europei, secondo modalità le specificate nei relativi bandi regolarmente pubblicati dall'Ufficio per la mobilità e le relazioni internazionali sul sito di Ateneo.

Inoltre, in coerenza con quanto previsto dal DM 96/2023, durante il percorso di studi è possibile prevedere l'acquisizione di CFU presso altri atenei italiani esclusivamente sulla base di specifiche convenzioni di mobilità (Erasmus italiano).

## 18. Tutorato e attività di supporto agli studenti

Per supportare gli studenti nell'inserimento nella vita accademica, il CdL mette a disposizione un servizio di tutorato. I tutor, scelti tra gli studenti che si sono laureati (laurea magistrale) negli ultimi tre anni presso il Dipartimento di Scienze Umanistiche e Sociali Internazionali dell'Università degli Studi Internazionali di Roma, operano in stretto rapporto con la Presidenza del CdL svolgendo le seguenti funzioni:

- fornire informazioni, sciogliere dubbi e risolvere problemi che gli studenti incontrano nel percorso universitario;
- supportare gli studenti di fronte ad alcune difficoltà di ordine organizzativo e didattico (piani di studio, rapporti con gli organi accademici, contatti con la segreteria, ecc.);
- progettare nuove sinergie tra studenti e personale docente e amministrativo, tenendo conto anche di progetti in cui possono essere attivamente coinvolti (ad es. Unintraprendenza);
- valorizzare gli strumenti necessari per predisporre un piano di lavoro, individuando un metodo idoneo ad affrontare lo studio e gli esami;
- attivare il lavoro di rete con i vari servizi presenti in Ateneo (segreteria studenti, segreteria didattica, stage e mondo del lavoro, Erasmus, ecc.);
- collaborare a iniziative di orientamento in entrata e in uscita (open day, giornate di presentazione dell'offerta didattica);
- fornire supporto di orientamento al placement nell'individuazione dei percorsi di apertura al mondo delle professioni;
- monitorare specifiche richieste legate a problemi didattici, logistici, orientativi, informativi e di comunicazione per segnalarle alla presidenza;
- organizzare momenti di ascolto individuale e/o in piccoli gruppi e di questioni didattiche riguardanti rallentamenti nel percorso di studi;
- organizzare gruppi di studio e di attività integrative alla didattica soprattutto in relazione agli esami critici e come sostegno nei laboratori didattici, di concerto con la Presidenza e secondo le proprie competenze.

I tutor potranno essere contattati dagli studenti tramite il loro indirizzo di posta elettronica istituzionale disponibile nella sezione "Tutor" del corso di laurea.

## 19. Assicurazione della qualità

Il processo di Assicurazione della qualità del corso in Green Management e Sostenibilità è garantito dalla presenza di diversi attori che in più momenti dell'anno accademico si dedicheranno all'analisi dei risultati conseguiti, allo studio di azioni migliorative e alla progettazione e ricerca delle più adeguate pratiche atte a garantire il costante innalzamento dei livelli di qualità del corso di studio.

A tal fine: il **Gruppo di gestione AQ** svolgerà un'azione di supporto al Presidente del corso di studio nell'analisi dell'andamento del corso stesso e nell'individuazione dei punti di forza e di debolezza al fine di proporre iniziative volte al miglioramento, o preferibilmente al superamento, di quanto emerso dall'esame dei punti di attenzione.

Le specifiche attività di pertinenza del Gruppo di gestione AQ sono:

- analisi dell'andamento del corso di studio finalizzata a individuare i punti di attenzione;
- definizione di possibili iniziative migliorative/risolutive dei punti di attenzione precedentemente

individuati;

- redazione della SMA - Scheda di Monitoraggio Annuale del corso di studio, quale importante momento di riflessione in un'ottica di autovalutazione finalizzata all'analisi delle azioni da intraprendere per favorire un miglioramento continuo della qualità del corso di studio. La redazione del commento stimola infatti la riflessione sulle azioni necessarie e/o migliorative da perseguire, evidenzia i punti di forza del corso ed eventuali punti di attenzione;
- analisi della Scheda SUA CdL;
- analisi della Relazione annuale del Nucleo di Valutazione;
- analisi della Relazione annuale della Commissione paritetica docenti-studenti.

Nell'attività di monitoraggio dell'andamento del corso il Gruppo di gestione AQ si avvale degli indicatori quantitativi rilasciati dall'ANVUR - Agenzia Nazionale di Valutazione del sistema Universitario e della Ricerca -, delle Relazioni redatte dal Nucleo di Valutazione e delle Relazioni stilate dalla Commissione paritetica docenti-studenti, attraverso le quali il Gruppo di gestione AQ acquisisce anche le informazioni relative agli esiti delle opinioni espresse dagli studenti nei questionari di valutazione. Il Gruppo di gestione AQ si riunisce con cadenza di norma trimestrale e ogniqualvolta il Presidente del corso di studio o il Referente responsabile lo ritengano opportuno.

I verbali delle riunioni svolte dal Gruppo di gestione AQ del CdL sono inviati al Presidente del corso di studio, al Direttore di dipartimento, al Responsabile del Presidio di Qualità di Ateneo, al Presidente della Commissione paritetica docenti-studenti, al Rettore e, eventualmente, al Presidente del CdA.

La **commissione per il Riesame ciclico**, formata dai membri del Gruppo di gestione AQ del corso, dal Presidente del corso di studio e dalla rappresentanza delle parti sociali, si occupa della redazione del Rapporto di riesame ciclico che rappresenta un altro importante momento nel processo di Assicurazione della Qualità del corso dedicato all'autovalutazione, in quanto viene svolta un'analisi del corso prendendo in considerazione un significativo periodo temporale (massimo cinque anni). Ciò consente di analizzare l'andamento del percorso formativo con un ampio sguardo volto a valutare le misure migliorative intraprese nel corso del tempo e i loro risultati, al fine di individuare le nuove e ulteriori azioni migliorative da intraprendere.

La somministrazione dei questionari di valutazione agli studenti concorre al processo di Assicurazione della Qualità del Corso in quanto permette di disporre delle valutazioni che gli studenti assegnano alla didattica e, più in generale, al corso di studio, alle aule, alle attrezzature e ai servizi di supporto.

Gli esiti delle rilevazioni sono presi in considerazione dalla Commissione paritetica docenti-studenti per la redazione della relazione annuale e sono attentamente analizzati dal Consiglio del corso di studio e dal Gruppo AQ di Dipartimento, che li esaminano e ne traggono spunto per eventuali azioni correttive da portare avanti.

Inoltre, in presenza di eventuali problematiche emerse dai questionari di valutazione, il Direttore di Dipartimento e il Presidente del corso di studio organizzano riunioni da tenersi con i singoli docenti al fine di individuare misure idonee a superarle. Annualmente vengono somministrati a tutti i docenti i questionari di valutazione e autovalutazione dove esprimere il proprio grado di soddisfazione per l'andamento del corso, per la qualità della strumentazione a propria disposizione e la loro autovalutazione sul corso svolto. Gli esiti di tali questionari sono scrupolosamente esaminati dal Presidente del corso di studio e dal Direttore di Dipartimento che, in presenza di eventuali problematiche segnalate dai docenti, ne riferisce in sede di Senato accademico e in sede di Consiglio di amministrazione al fine di individuare azioni migliorative/risolutive.

La **Commissione paritetica docenti-studenti** ha il compito di monitorare l'offerta formativa, la qualità

della didattica e dei servizi agli studenti, di evidenziare eventuali punti di attenzione e di esprimere un proprio parere in merito.

Annualmente la Commissione redige una relazione sull'offerta formativa e su eventuali problematiche riscontrate nel corso del lavoro di monitoraggio svolto, prendendo anche in considerazione le risultanze delle rilevazioni riguardanti l'opinione degli studenti. La relazione è recepita, oltre che dal Nucleo di Valutazione, dal Presidio di Qualità e dal Gruppo di gestione AQ del corso, anche dal Consiglio del corso di studio che si attiverà per avviare le conseguenti azioni necessarie.

Il **Presidio di Qualità di Ateneo**, a livello di corso di studio, si occupa di coordinare e supportare gli attori coinvolti nel processo di Assicurazione della Qualità e di monitorare il corretto e puntuale svolgimento delle procedure previste.

Il **Nucleo di Valutazione**, annualmente, redige una relazione nella quale esprime una valutazione in merito all'andamento del corso stesso, analizzando tutta la documentazione attestante il processo di Assicurazione della Qualità del corso di studio.

Nel caso in cui, al termine dell'analisi svolta, dovessero emergere punti di attenzione, il Nucleo ha il compito di evidenziarli, di valutare le eventuali azioni correttive già attuate dal corso di studio e formulare raccomandazioni ai soggetti coinvolti nel processo di Assicurazione della Qualità. Inoltre, con cadenza quinquennale, il Nucleo analizza l'andamento e i risultati conseguiti dal corso di studio attraverso apposite audizioni.

Il **Comitato di indirizzo delle parti sociali** ha il compito di orientare le attività del corso di studio nelle interazioni con il territorio, le istituzioni, i mass media, il mondo delle professioni, il sistema produttivo e la società civile. I membri del Comitato di indirizzo si confrontano con il Presidente del corso di studio al fine di garantire la costante aderenza del percorso formativo alle esigenze del mercato del lavoro così da segnalare tempestivamente eventuali esigenze di aggiornamento dell'offerta formativa e/o dei profili professionali in uscita.

Il processo di Assicurazione della Qualità del Corso è inoltre garantito anche dall'operato dei docenti e dal monitoraggio svolto da parte del **Presidente del corso di studio**, che è in costante rapporto con i rappresentanti degli studenti e dedica ampio spazio al ricevimento dei discenti e dei docenti, sia in presenza che per posta elettronica. Il Presidente del corso di studio ha il compito di monitorare la corretta ed esaustiva compilazione da parte dei docenti delle schede di ciascun insegnamento del corso e delle informazioni pubblicate sul portale web di Ateneo con riferimento al corso stesso. Per il raggiungimento di tale scopo, può individuare uno o più delegati. Il Presidente si occupa di portare come oggetto di discussione, durante i consigli del corso di studio, le eventuali problematiche riscontrate al fine di individuare le possibili soluzioni. Le riunioni del Consiglio di corso di studio rappresentano, infatti, un proficuo momento di scambio di opinioni ed esperienze attraverso le quali i docenti possono individuare eventuali aree di intervento, negli ambiti di propria competenza, e possibili strategie da proporre al fine di garantire il miglioramento continuo.

Nel Processo di Assicurazione della Qualità del Corso è coinvolto anche tutto il **personale tecnico-amministrativo**, sia attraverso la rappresentanza nel Gruppo di Gestione AQ, sia con il proprio operato quotidiano; grazie al contatto costante e diretto con docenti e studenti è infatti in grado di cogliere eventuali aree di potenziale miglioramento, segnalandole tempestivamente agli organi di riferimento e proponendo possibili soluzioni e/o strategie da attuare.

## 20. Disposizioni finali

Per quanto non espressamente previsto dal presente Regolamento, si rinvia allo Statuto di Ateneo, al Regolamento didattico di Ateneo e alla Carta dei diritti e doveri degli studenti dell'Università degli Studi

Internazionali di Roma disponibili sulla pagina “Statuto e regolamenti” del portale di Ateneo ([www.unint.eu](http://www.unint.eu)), nonché normativa vigente in materia.

**ALLEGATO I (Offerta formativa programmata a.a. 2025/26)**
**ALLEGATO I**
**Corso di laurea in Green management e sostenibilità (L-18)**

a.a. 2025/26

I ANNO					
Insegnamenti	SSD	Docente	CFU	ORE	SEMESTRE
Economia aziendale e ESG	SECS-P/07		12	72	
Economia politica e modelli di sviluppo sostenibile	SECS-P/01		12	72	
Matematica per l'economia e la finanza	SECS-S/06		12	72	
Diritto privato, impresa e mercato sostenibile	IUS/01		8	48	
Green management	SECS-P/08		8	48	
Laboratorio digitale e di intelligenza artificiale	Idoneità		4	45	
Soft skills: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leadership</li> <li>• Team building</li> <li>• Public speaking</li> <li>• Comunicazione istituzionale</li> </ul>			2	16	
<b>Totale crediti</b>			<b>58</b>		
II ANNO					
Insegnamenti	SSD	Docente	CFU	ORE	SEMESTRE
Bilancio internazionale e rendicontazione di sostenibilità	SECS-P/07		12	72	
A scelta tra <ul style="list-style-type: none"> <li>• English for business and sustainability</li> </ul>	L-LIN/12 L-LIN/04 L-LIN/07		12	120	

<ul style="list-style-type: none"> <li>Lingua francese I (Corso base)</li> <li>Lingua francese I (corso intermedio)</li> <li>Lingua Spagnola I (corso base)</li> <li>Lingua Spagnola I (corso intermedio)</li> <li>Lingua Tedesca I</li> </ul>	L-LIN/14				
Politica economica, ambiente e sostenibilità	SECS-P/02		8	48	
Diritto dell'UE e fondi europei	IUS/14		12	72	
Statistica e indicatori socio-ambientali	SECS-S/01		8	48	
Marketing digitale	SECS-P/08		6	36	
<b>Totale crediti</b>			<b>58</b>		
<b>III ANNO</b>					
<b>Insegnamenti</b>	<b>SSD</b>	<b>Docente</b>	<b>CFU</b>	<b>ORE</b>	<b>SEMESTRE</b>
Diritto dell'ambiente e dell'energia	IUS/10		8	48	
Finanza etica e sostenibile	SECS-P/11		8	48	
Laboratorio di transizione energetica, cambiamenti climatici e innovazione tecnologica	ING IND/35		6	36	
Gestione delle risorse umane, inclusione e diversity management	SECS-P/10		8	48	
Due insegnamenti a scelta tra: <ul style="list-style-type: none"> <li>Social media management</li> <li>Mobilità green, logistica e supply chain</li> <li>Sustainable hospitality and tourism management</li> <li>Start up, imprenditorialità e modelli di business sostenibili</li> </ul>	SECS-P/08- SECS-P/11		6+6	36+36	

<ul style="list-style-type: none"><li>• Management delle organizzazioni non profit</li><li>• Eco-Fashion management</li></ul>					
<b>Totale crediti</b>			<b>42</b>		
2 esami a scelta			12		
Tirocinio o <b>Laboratorio di realtà virtuale e aumentata</b>			6		
Prova Finale			4		
<b>Totale finale crediti</b>			<b>180</b>		