

Bookshop di Explora - Il Museo dei Bambini di Roma
Via Flaminia, 80/86, Roma

Più lingue per leggere

Incontri e letture per viaggiare tra le culture
per bambine e bambini dal nido alla primaria

22 novembre
italiano | inglese | spagnolo

2 - 5 anni → 16:00 - 17:00

6 - 11 anni → 17:00 - 18:00

Attività a ingresso gratuito con prenotazione obbligatoria
al numero 06 3613776

Per maggiori informazioni:
lingueperleggere@unint.eu



Progetto finanziato da UNINT
Bando Terza missione/impatto sociale (a.a. 2024/2025)



PLIL 2.0 - Letture diffuse

Descrizione del progetto

Incontri e letture per bambine e bambini dal nido alla primaria: un momento dedicato ai libri e alle letture dei più piccoli e dei loro genitori.

Il ciclo di incontri “Più lingue per leggere”, giunto alla sua seconda edizione, propone alle famiglie con bambine e bambini dai due agli undici anni momenti gratuiti di lettura partecipata in più lingue, con uno sguardo rivolto alle culture, alle società, alla storia dell’Europa e del mondo.

“Più lingue per leggere” è un progetto di Terza Missione/impatto sociale (a.a. 2024/2025) finanziato da UNINT, proposto e coordinato da un gruppo di docenti UNINT (Barbara Altomonte, Lorenzo Blini, Manuela Frontera, Najla Kalach, Laura Mori, Lucilla Pizzoli) in collaborazione con il Centro Linguistico di Ateneo e con il programma Nati per leggere (natiperleggere.it).

Gli incontri sono tenuti da professionisti e volontari formati per proporre una lettura partecipata, adeguata ad accompagnare i più piccoli nel loro sviluppo cognitivo.

Le attività sono orientate a facilitare l’inclusione eliminando barriere linguistiche e culturali: l’esposizione a lingue diverse, proposte anche attraverso materiali ludodidattici, stimola la curiosità verso le altre lingue e valorizza la diversità culturale.

Ogni incontro rappresenta l’occasione per creare insieme testi e materiali utili a costruire nuove avventure in più lingue.

Per maggiori informazioni: lingueperleggere@unint.eu



Progetto finanziato da UNINT
Bando Terza missione/impatto sociale (a.a. 2024/2025)

